



Universidad
Católica
"Nuestra Señora de la Asunción"



Informe Final: Proyecto Nuestra Misiones Participar

San Juan Bautista, San Ignacio,
Santa María, Santa Rosa, Santiago y Ayolas

Junio, 2008

Con el apoyo financiero de la



UNIÓN EUROPEA
La cooperación que cuenta

FICHA TÉCNICA.

Denominación:	Proyecto Nuestra Misión es Participar
Ejecutor:	Universidad Católica
Responsable:	Luís Fretes Carreras, <i>Coordinador General</i>
Equipo:	Jorge García, <i>Director de Comunicación</i> Nidia Glavinich, <i>Directora de Investigación</i> Asunción Núñez, <i>Coordinador de campo (San Ignacio, Misiones.)</i> Salustiana Caballero, <i>Coordinadora de campo (Investigación Cualitativa)</i> Nahuel Ayala, <i>Coordinador de Comunicación e Informaciones.</i> Sara Cerna, <i>Investigadora</i> Vicente Insfrán, <i>Asistencia técnica-administrativa</i> Diego Romero, <i>Asistente</i> Horacio González, <i>Asistente</i>
Costo total:	Euros 89.000.-
Contrapartida:	10 %
Inicio de ejecución:	31 de Marzo de 2005
Finalización:	31 de marzo de 2008

INDICE

- 1- A MODO DE INTRODUCCION.**
- 2- DESCRIPCION DE LOS PROCESOS.**
- 3- INFORME DE GESTIONES ADMINISTRATIVAS Y AUDITORÍA EXTERNA.**
- 4- INFORME DE GESTIONES POR COMPONENTES.**
- 5- EVALUACIÓN DEL PROYECTO Y VIABILIDAD FUTURA.**

1. A MODO DE INTRODUCCIÓN.

a. El Proyecto.

En el año 2005 a propuesta de profesores del Dpto. de Ciencias Sociales de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas la Universidad Católica asociada a la Red Nacional de Emisoras postuló a la Convocatoria de la Cooperación Descentralizada de la Comisión Europea el Proyecto "Nuestra Misiones Participar" que combinaba investigación, docencia y extensión multidisciplinaria con el objetivo de promover el fortalecimiento de valores ciudadanos que contribuyan a la efectiva participación de las personas en el diseño, el debate, la toma de decisiones, la gestión y el control de las políticas públicas en seis municipios del Dpto. de Misiones.

Este proyecto, resulto uno de los ganadores de la Convocatoria y se desarrolló entre los años 2006 y 2008. Para el cumplimiento de este cometido se integró un equipo de trabajo compuesto por académicos, investigadores, comunicadores sociales y estudiantes de diversas disciplinas relacionadas con las ciencias sociales, quienes buscaron alianzas con actores locales y se trasladaron a las zonas donde se tenían previstas las intervenciones.

Luego de realizar investigaciones cualitativas y cuantitativas con actores sociales, políticos y administrativos de la región, se elaboro e implemento una estrategia de comunicación radial, televisiva y en medios escritos de incentivo a la participación de los ciudadanos y las ciudadanas en la formulación de las políticas públicas y la generación de un ambiente de dialogo social que favorezca el debate racional y apoye a la adecuada toma de decisiones en los procesos y temas de interés público.

Queda el testimonio de numerosas acciones de capacitación a lideres de la sociedad civil, comunicadores sociales y actores políticos-administrativos: de campañas radiales de información y concientización en valores democráticos así como los encuentros de dialogo social organizados a partir de los resultados de las investigaciones mencionadas.

b. Propósitos y estructura del Informe.

El presente documento pretende ser la descripción de las actividades realizadas durante la ejecución de la iniciativa denominada "Nuestra Misiones Participar" que, por una parte, facilite información de las acciones iniciadas así como los procesos para su evaluación y auditoria tanto interna como externa; y por otra, ser una guía para la realización de proyectos similares que en el futuro otros interesados en este tipo de intervenciones pudieran realizar.

Este informe recuerda el objetivo general del proyecto, cuyo fin último es el propósito de la iniciativa, así como también los objetivos específicos, que permiten el logro del objetivo general. Para ello, es necesario considerar que el proyecto "Nuestras Misiones Participar" se articula alrededor de acciones diferenciadas e identificadas como "componentes", que si siendo autónomas requieren de coordinación entre si para materializar en acción el proyecto.

Los citados "componentes" constituyen un conjunto que hacen a la esencia del proyecto pero tienen identidad específica que son identificadas como: investigación, comunicación, capacitación y promoción del diálogo social, y que pueden ser muy útiles para la evaluación. En este conjunto cada cual cumple su rol.

Así **la investigación** permite la recolección de datos fundamentales para el desarrollo y la ejecución de los demás componentes. Los resultados obtenidos a través de las investigaciones realizadas por los investigadores de la comunidad académica han tenido tal relevancia que se decidió incluir dicho material como ANEXO a este informe con el propósito de permitir una mejor dimensión de la problemática que pretendía abordar esta iniciativa en sus diferentes ámbitos del Dpto. de Misiones.

En los reportes de investigación, es posible apreciar datos cuanti-cualitativos de la problemática existente que son obstáculos para una adecuada y efectiva participación ciudadana que resultaron de suma utilidad para definir y elaborar las estrategias de intervención identificando los contenidos más piadosos para implementar en las programaciones radiales y televisivas, en las jornadas de capacitación con los comunicadores, los actores políticos, sociales, culturales y económicos, así como en la organización de los encuentros con jóvenes y líderes sociales para el debate de temas sensibles a la sociedad misionera.

Para una mayor precisión en los resultados el componente de investigación se divide en dos fases. La primera es una exploración y reconocimiento del campo de investigación, que contempla los ensayos de prueba y error de los instrumentos de investigación utilizados por los estudiantes y docentes de la UC involucrados en el proyecto. La segunda fase hace referencia a una investigación rural que permitió la contextualización más exhaustiva del fenómeno estudiado.

Finalmente los investigadores concluyeron en la necesidad de realizar entrevistas grupales convocando a líderes de diferentes ámbitos y localidades para resguardar la objetividad de los datos recolectados por el equipo investigador.

El informe particular de investigación contempla la descripción paso a paso de las actividades realizadas para el logro de los objetivos previsto en este componente, y fue sometido a encuentros con diferentes públicos para su validación.

Es relevante destacar que el éxito de las investigaciones exige la adecuada predisposición de los entrevistados y encuestados, hecho que fue posible a nuestro criterio por dos razones sustanciales; el renombre de la Universidad Católica en la región y la disponibilidad de un mecanismo radial y televisiva de adecuada información y difusión de los objetivos del proyecto.

En esta etapa del proyecto, el componente de comunicación cumple una labor de soporte para el desarrollo de las investigaciones y por ello puede decirse que secundaria para el logro de los objetivos previstos en la iniciativa. Aun así, la tarea de comunicación, en la etapa inicial fue determinante para garantizar adecuadas respuestas de la ciudadanía a las investigaciones y encuestas.

Posteriormente y en base a los resultados de las primeras entrevistas, es posible contar con un conjunto de ideas fuerzas que pueden ser transmitidos a través de programas radiales y cortos de tipo promocionales así como también orientar la formulación de las actividades de capacitación según los grupos sociales a quienes estarán dirigidos.

Lograda la primera parte del componente de investigación, se inicia la ejecución en forma simultánea y casi con igual grado de intensidad de los componentes de comunicación y capacitación de tal manera que permiten intervenir en procesos identificados como prioritarios y relevantes al mismo tiempo que insistir en aquellos temas considerados más sensibles para la mayoría de los entrevistados.

En esta etapa, **la comunicación** cobra envergadura en el cumplimiento de los objetivos del proyecto, en particular cuando se inicia la socialización de las experiencias y la difusión de las entrevistas; en particular donde se relacionan las opiniones y experiencias personales de vida con las demandas sociales, las debilidades institucionales y las asimetrías que rigen las relaciones de poder y que impiden la participación ciudadana.

Esta relación permite que el proyecto recupere de la demanda ciudadana formas de abordar los diferentes problemas y obstáculos que impiden la participación ciudadana haciendo de los medios de comunicación un vehículo privilegiado al tiempo de transmitir valores, incitar a la acción y al reconocimiento de las limitaciones vigentes como obstáculos transitorios que exigen intervenciones concretas y organizadas.

La capacitación cumple un papel de "agora" para la recepción de información calificada que facilitan la comparación con otras experiencias similares y que si bien tienen alto componente teórico impulsa al diálogo, la reflexión y la búsqueda de mecanismos, prácticos y/o técnicas para la potenciación de la intervención de los diferentes actores en la construcción democrática de lo político.

Cabe destacar que, además de los diferentes cursos de capacitación de líderes y funcionarios de nivel subnacional, se insistió en la capacitación de profesionales de la

comunicación, en atención al mayor impacto que tienen estos en la formulación del debate sobre los temas de interés público.

Finalmente y en coincidencia con el sostenido mensaje de comunicación a través de medios radiales y de TV local se llevaron a cabo actividades correspondientes a lo que se podría considerar los "últimos pasos" de la iniciativa, cual es la difusión de los resultados de las investigaciones y su puesta a consideración para promover el dialogo social entre actores relevantes.

En esta labor de difusión, se pretendió exponer los resultados de las investigaciones a diferentes grupos -en especial jóvenes y líderes sociales - buscando la opinión y sugerencias de los participantes en el mejor sentido constructivo de tal suerte que cada jornada se convierta en un espacio de reflexión pero también de propuestas capaces de ser implementadas desde los diferentes ámbitos de la acción social, incluyendo la universitaria.

Esta última etapa, se sumo las acciones tendientes a promover el diálogo social: los resultados de dichas acciones resultaron muy productivas por su originalidad y por el interés demostrado tanto de los actores sociales organizados como de los ciudadanos individuales.

En este sentido es importante resaltar las jornadas con jóvenes universitarios en ocasión de las elecciones municipales del año 2006, donde se presentaron los primeros resultados de las investigaciones y que sirvieron para la elaboración de la agenda de tareas a varios intendentes especialmente en el municipio de San Juan Bautista cuyo nuevo intendente ha colaborado en todas las actividades del proyecto.

Así también, resultó muy importante el panel debate propiciado por el proyecto en ocasión de las elecciones generales del pasado abril, panel que fuera resaltado por su aporte a la formulación de políticas de los diferentes candidatos que pugnaban al cargo de gobernador y al amplio destaque que se diera en los medios de comunicación radiales, televisivos y escritos.

Sin embargo, a los propósitos del proyecto, este componente no se pudo concluir satisfactoriamente en relación a la propuesta de formalización del diálogo social entre actores gubernamentales y sociales, puesto que las particularidades de los procesos políticos electorales no favorecieron, a la puesta en el debate público todos los temas que fueron identificados como relevantes a lo largo de los estudios previos y tampoco se pudo articular un perfil de Agenda de Trabajo compartida entre las futuras autoridades regionales y los grupos sociales y políticos constituidos.

Para cooperar desde el proyecto con el desarrollo de esta Agenda, era necesario disponer de una prorrogas que permitiera utilizar los recursos disponibles en un plazo mayor al establecido en el convenio de apoyo de la Unión Europea, de tal manera que las nuevas autoridades luego de reconocer los recursos disponibles, validar las propuestas de campañas y definir los integrantes de los equipos de trabajo puedan ser sujetos de

cooperación. La coordinación del proyecto solicito la prorroga para aplicar el remanente en actividades finales que fue denegada por ser solicitada fuera del plazo.

Si bien esta posibilidad fue descartada por parte de la cooperación de la Unión Europea, el proyecto deja en la sede de la Universidad Católica instalado un Observatorio de Descentralización, con suficiente información e instrumentos, así como un equipo capacitado de docentes y alumnos investigadores con prácticas en la promoción de la participación ciudadana al mismo tiempo que cuenta con dependencias equipadas para el desarrollo de actividades de cooperación incluyendo capacidad para alojar hasta dos personas.

Finalmente, el proyecto "Nuestra Misiones Participar" tiene previsto continuar sus actividades y para ello cuenta con una programación hasta el 31 de diciembre del año 2008

2. DESCRIPCION DE LOS PROCESOS.

a. El Proyecto "Nuestra Misiones Participar"

La acción propuesta por docentes del Dpto. de Ciencias Sociales de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad Católica Nuestra Sra. De la Asunción coincide con los objetivos establecidos en la Convocatoria de la Cooperación Descentralizada de la Unión Europea del año 2004 porque se propone colaborar en el fortalecimiento de organizaciones sociales débiles, apoyar en la formación de los dirigentes y funcionarios gubernamentales locales, desarrollar investigaciones sobre la participación ciudadana y la descentralización favoreciendo una acción multidisciplinaria que permita programas de difusión e información calificada de la realidad local a través de los medios masivos de comunicación en las comunidades mas pobladas el Departamento de Misiones.

Partiendo de la idea que la participación en el sistema democrático debe favorecer su práctica como una cultura mas allá de los procedimientos este proyecto intenta reflexionar desde los marcos institucionales en los cuales se desenvuelven los ciudadanos y con ello colaborar en la construcción de prácticas, actitudes y conductas que se expresan en las relaciones de la vida cotidiana.

El Objetivo General previsto en el Proyecto "Nuestra Misiones Participar" es desarrollar y fortalecer la conciencia cívica de las personas y las capacidades deliberativas de sus organizaciones en las comunidades de San Juan Bautista, San Ignacio, Santa Rosa, Santa María, Santiago y Ayolas del Departamento de Misiones y las acciones han sido organizadas a través de cuatro componentes: 1) la investigación, 2) la capacitación, 3) la Información y comunicación y 4) la formalización del diálogo social utilizando los medios de comunicación social.

b. Integración de los equipos de Trabajo.

Aprobado el proyecto, se constituyo un grupo de Trabajo con el concurso de docentes del Dpto. de Ciencias Sociales y de Comunicación de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad Católica, así como periodistas de la Red Nacional de Emisoras quienes implementaron los componentes conforme a los lineamientos del cronograma original.

El equipo de Trabajo fue integrado utilizando los procedimientos internos de la Universidad Católica con la contratación de una coordinación general, responsables de áreas y asistentes investigadores según lo requería el avance del proyecto, sin embargo es importante destacar que se realizaron cambios en las designaciones iniciales por motivos de fuerza mayor que resultaron de las variaciones de algunos presupuestos como ser:

- a. La dificultad por integrar el equipo de trabajo con el grupo de expertos inicialmente propuestos para la realización de los estudios previos de campo, debido a que la confirmación de adjudicación de la cooperación se realizo casi un año después y en dicha época muchos docentes estaban comprometidos con otras actividades. Esta dificultad fue fácilmente superada pues existían otros profesionales disponibles con similar competencia y experiencia en el plantel de la Universidad, pero obligo a realizar algunas modificaciones en los plazos posponiendo el inicio de las actividades de investigación.
- b. La otra dificultad fue mas severa debido a la imposibilidad de integrar en el equipo de trabajo a miembros de la radio San Roque González de la ciudad de Ayolas en representación de la Red Nacional de Emisoras, quienes al tiempo de iniciarse el proyecto estaban en proceso de reestructuración y no fue posible contar con uno de ellos como integrantes del staff permanente del proyecto; sin embargo la Red y la citada radio cooperaron con la misma intensidad, asignando un periodista de experiencia perteneciente a la Red pero no de la zona. Esta dificultad fue superada con la colaboración de los responsables de la Red Nacional de Emisoras quienes facilitaron toda la comunicación regional desde el inicio del proyecto hasta la constitución de una alianza con otras emisoras locales quienes sumaron su cooperación al proceso de difusión de las actividades y acciones emprendidas.

Avanzado el proyecto, casi al finalizar su periodo de ejecución, se realizaron cambios y sustituciones de responsables en los componentes de Comunicación e Investigación por razones ajenas al proyecto, en el sentido que miembros del staff recibieron propuestas y asignaciones laborales que impedían seguir con sus labores en el proyecto. Sin embargo, considerando que ambos miembros seguían trabajando en la Universidad fue posible contar con ellos en todo momento de la ejecución de las acciones.

c. Cumplimiento de los Objetivos por componentes.

Los Objetivos Específicos de cada componente fueron cumplidos en forma progresiva según el calendario de actividades previsto en el documento de proyecto, e algunos casos y etapas de la ejecución los componentes se desarrollaron en forma simultánea por la necesidad de combinar los resultados de las investigaciones con la acción de la capacitación de actores relevantes y la difusión a través de los medios masivos de comunicación.

Para el logro del componente **Investigación** a través de la coordinación de investigación y con el concurso de estudiantes-investigadores se desarrollaron instrumentos de consulta como ser: Formularios de Encuestas, Sistemas de Entrevistas y Métodos de Reuniones Grupales que permitieron identificar las relaciones de poder de los ciudadanos con sus representantes y autoridades locales, así como también identificar las capacidades ciudadanas necesarias para la vida democrática en la comunidad y los conocimientos específicos que necesitan las personas y sus organizaciones para fortalecer la participación.

La elaboración de los instrumentos fue básicamente un trabajo de laboratorio, la aplicación de instrumentos teóricos y la formulación de análisis de los resultados para definir prioridades de las demandas y las fortalezas de la ciudadanía en sus relaciones políticas; sin embargo se debe puntualizar que las sucesivas aplicaciones de los instrumentos obligaron a perfeccionarlos atendiendo las particularidades de las localidades donde se realizaban las investigaciones.

En la última etapa del proyecto se concentraron las entrevistas en sujetos del ámbito rural por la necesidad de disponer mayor precisión para la formulación de propuestas de participación de grupos excluidos y en ese sentido se priorizaron los instrumentos de relatos de vida.

Para el logro del componente **Capacitación** se diseñaron cursos específicos para adultos y en especial para promover el diálogo sobre la base de los resultados de las investigaciones previamente realizadas.

Para una mejor organización se convocaron en una primera etapa a encuentros separados y por comunidad a líderes de comunidades organizadas, funcionarios gubernamentales y comunicadores sociales. Sin embargo, los primeros encuentros no fueron efectivos y la sede de la convocatoria tuvo dificultades, por lo que se optó por realizarlos en un espacio neutro como efectivamente fueron la sede de la Cooperativa en la ciudad de San Juan Bautista y la Universidad Católica en la ciudad de San Ignacio.

De allí que, las siguientes jornadas de capacitación se realizaron en las citadas sedes con un buen número de participantes; es destacable las actividades realizadas en la sede de la Universidad Católica donde se desarrollaron las jornadas de capacitación con los comunicadores sociales que dieron muy buen resultado. Esto último tiene un justificativo razonable en el sentido que cuenta con adecuado espacio, excelente conectividad y además

se encuentra en una conjunción de rutas donde circulan la mayoría de los medios de transporte públicos de pasajeros.

Debido a este éxito la coordinación decidió implementar todas sus actividades en dicha sede y al mismo tiempo ratifico la propuesta de instalar el Observatorio de Descentralización en sus instalaciones.

Para el logro del componente **Información y Comunicación** el proceso de implementación del plan de trabajo tuvo tropiezos iniciales, considerando que la Radio señalada como cabecera de las acciones de comunicación estaba en un proceso de reestructuración y cambio muy profundo que afectaba su capacidad de colaboración.

Luego del impasse inicial, la Red Nacional de Emisoras propuso una alternativa práctica que resulto mejor para el proyecto, se incorpora al staff un periodista experimentado pero con sede en Radio Caritas de Asunción que viaja periódicamente a Misiones y coordina con los demás miembros de la Red, incluyendo Radio San Roque González, la implementación de la agenda de comunicación del Proyecto a través de dos audiciones informativas, una de 5 a 6 AM y otra de 11:00 a 12:00 AM que coincidía con el noticiero nacional y que eran difundidas en forma conjunta por todos los miembros de la Red. Sin duda alguna el impacto fue mayor al esperado y el proyecto fue conocido por la región y todo el país en muy poco tiempo, a tal punto que las preocupaciones y demandas locales tuvieron eco a nivel nacional fueron objeto de reportajes y consultas con autoridades y líderes nacionales.

La puesta en marcha de la página web del proyecto ayudo mucho a su visualización y al mismo a la sistematización de las acciones realizadas, permitiendo que otros grupos interesados en la temática cuenten con una fuente de consulta sobre diversos aspectos de esta iniciativa. Asimismo, la implementación de una programación periódica a través de los canales de TV regionales y la difusión de los videos de entrevistas por otros medios como youtube.com permitió hacer conocer la iniciativa en otras escalas e incluso permitió iniciar contactos con instituciones universitarias de otros continentes para comenzar alianzas que pueden tener gran utilidad en la tarea de potenciar la participación ciudadana.

Para el logro del componente **Formalización del Diálogo Social** los procesos fueron más complejos, en especial por la interferencia de las acciones proselitistas casi ininterrumpidas que se dieron desde noviembre del año 2006 y culminaron en abril del corriente año.

Si bien esto era previsible, el proyecto se había diseñado para iniciar sus actividades en el año 2005 y culminar en el 2007 he aquí que el escenario social y particularmente político cambio en la región pasando a ser un ámbito de ardua disputa entre oficialistas y opositores que culmino con la derrota de los primeros luego de 65 años en el gobierno, lo que indica el nivel de conflictividad al que fue sometida esta región durante todo el periodo preelectoral.

Sin embargo, numeroso fueron los grupos que colaboraron en forma aislada pero relevante entre ellos destacan los universitarios, algunos líderes campesinos sin tierras, responsables de la pastoral social de la Iglesia Católica y unos pocos dirigentes de partidos políticos de la oposición.

La realización de encuentros de líderes y la promoción del debate colaboro en la puesta pública de los problemas y las potencialidades de la región, sin embargo se tuvieron dificultades para la ejecución de los foros y debates ciudadanos en las sedes de los municipios objeto del proyecto debido a los conflictos locales surgidos en las compulsas electorales, y no fue posible concretar una agenda de trabajo que formalice el diálogo autoridades, organizaciones sociales.

Estos encuentros requieren acciones de visibilidad e intervención que permitan la construcción de la agenda pública para consolidar el espacio de diálogo abierto y proyectar sus resultados en la región más allá del plazo contractual del Proyecto.

Por esta razón la Universidad Católica se ha comprometido en aplicar la base de datos e investigaciones, así como intervenir con el capital humano formado, a colaborar con las nuevas autoridades y apoyar en la construcción de una agenda pública participativa a partir del mes de julio del corriente año.

3. INFORME DE GESTIONES ADMINISTRATIVAS Y AUDITORÍA EXTERNA:

Ver Informe ANEXO

4. INFORME DE GESTIONES POR COMPONENTES

a. Seminario de Metodología de la Investigación Social:

Antes de dar inicio al componente de investigación se procedió a la realización de un seminario de metodología de la investigación dirigidos a jóvenes universitarios y al equipo involucrado en la iniciativa.

Para su desarrollo se convocó a estudiantes para participar de un seminario de formación. A la convocatoria se postularon las siguientes personas:

Nombre y Apellidos
María Elena González Aguilar
Ana Gabriela Portillo Martínez
Orlando Inocencio Aguirre Martínez
Horacio González
Camilo José Caballero Ocariz
Víctor Zaracho

Miguel Ángel Gómez Fretes
Luís Cuenca
Sarah Cerna
Laura Romina Vicensini Martínez
Alberto Brítez
Francesca Lozio Salomoni
Renata Cristaldo Oviedo
Isaac Emmanuel Almirón
Airy m Sarta
Vicente Insfrán

El programa del seminario estuvo compuesto de tres partes con diferentes contenidos relacionados a las temáticas a ser investigadas.

Primera Parte: A fin de dimensionar el marco teórico de la problemática a estudiar se desarrollaron contenidos con relación a la Descentralización y Participación Ciudadana con sus respectivos desarrollos teóricos. Las clases fueron impartidas por el coordinador del proyecto y Prof. Mg. Luis Fretes Carreras.

Segunda Parte: El docente y director del Centro de Comunicaciones Mg. Jorge García Riart desarrolló el contenido de Información y Comunicación que construya Presencia de las Demandas ciudadanas en la Toma de Decisiones.

Tercera Parte: Esta última estuvo a cargo de la Prof. Mg. Nidia Glavinich, quien desarrolló el contenido *"Metodología de la investigación Aplicada"*

En esta actividad se han involucrado los alumnos de la Universidad Católica de la Sede central citados mas arriba.

Para la implementación de la segunda fase de las investigaciones, se desarrollo un contenido teórico y práctico similar pero convocando a alumnos de diferentes carreras, en especial de aquellas afines a las ciencias sociales que cursan sus estudios en la Sub Sede de la Universidad Católica de la ciudad de San Ignacio, Misiones.

El programa que contaba con los mismos contenidos tuvo el concurso además de los Prof. Luis Fretes Carreras y Jorge García Riart, el de Salustiana Caballero y Saturnino Núñez para el desarrollo de la metodología de investigación y la aplicación de técnicas de entrevistas en el área rural y en idioma guaraní.

Asimismo dicho grupo fue acompañado, en sus tareas de recolección de datos, por la coordinadora de campo Sara Cerna y otros estudiantes investigadores con mayor experiencia.

De los citados talleres participaron los siguientes estudiantes:

Nombre y Apellidos
Mercedes Martínez Fornerón
Dominga Isabel Aquino
Valeria González
Lorena Morínigo
Luis Maria Ruggieri
Marta Servin Arévalos
Ramón Adolfo Del Puerto
Maria Carolina Cardozo Núñez
Miriam Rocío Villalba Cabrera

b. Investigación:

Para que la intervención en el proceso político, social, cultural y económico sea eficaz la iniciativa realizó una investigación mixta, es decir, con metodologías cuantitativas sin dejar de considerar lo cualitativo.

Esta investigación fue abordada desde las ciencias sociales integrando 4 (cuatro) docentes y a 10 (diez) estudiantes de diferentes especialidades y niveles de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad Católica.

El trabajo del equipo de investigador se dividió en dos fases, inicialmente como metodología se advirtió la necesidad de abordar la problemática entrevistando a líderes emblemáticos de cada comunidad. Para ello, con la finalidad de salvaguardar los resultados de nuestra investigación y de modo que no sean alterados por nuestra intervención, hemos adoptado un metodología del observador participante. Básicamente consiste en participar de las actividades de los sujetos a ser estudiados (líderes emblemáticos) sin intervención. Para la identificación de estos líderes emblemáticos, durante la semana de internación en la zona geográfica del estudio, el equipo de investigadores ha realizado consultas a ciudadanos sobre los referentes de cada comunidad, elevando datos que permitan corroborar la identificación de los líderes a ser entrevistados. Una vez obtenida la información, el siguiente paso consistió en cruzar los datos con las percepciones de los investigadores que adoptaron la observación participante.

Las investigaciones se llevaron a cabo en 6 (seis) ciudades del Departamento de Misiones, iniciando por San Juan Bautista, San Ignacio, Santa Rosa, Santa María, Santiago y Ayolas.

En estas ciudades hemos identificado a 60 personas, que son líderes sociales, políticos, gremiales, referentes de la cultura, y reconocidos integrantes de asociaciones, profesionales o docentes destacados de las zonas urbanas, quienes nos brindaron

información a profundidad sobre la situación social, económica, política y cultural de sus comunidades y del Dpto. de Misiones.

La lista de seleccionados superó los sesenta y fueron entrevistadas por ciudades las siguientes personas:

Nombre y Apellido	Ocupación y/o cargo
Ciudad	
Santa Maria	
Hugo Maidana	Sacerdote
Cayetana Maidana	Docente Jubilada
Damián García	Ex Intendente de Sta. María
Isabelino Martínez	Director juvenil - Fe y Alegría
Félix Arnold	Dirigente de campesinos sin tierras
Ciudad	
Santa Rosa	
Bernardo Ríos	Sacerdote
Dionisio Acosta	Dirigente de Campesinos sin tierra
Lorena Céspedes	Dirigente estudiantil
Ariel Meza	Periodista Radio Sangurí FM
Juana del Puerto	Diputada PLRA
Enrique Isasa	Dirigente del PLRA
Luis Llano Imas	Ex diputado PLRA
Robert Ayala	Dirigente pastoral social
Hugo Pereira	
José Bower	Presidente de la Cooperativa SanJuba
Ciudad	
San Ignacio	
Nombre y Apellido	Cargo / Ocupación
Vicenta Rolón Meza	Coordinadora Organización Campesina. Departamental
Ramón Noguera	Coordinador de la Pastoral Social S. Ignacio
Elodia Martínez	Religiosa Misionera de la Congregación San José
Julio Cabral	Comité productores MCNOC
Asunción (Nino) Núñez	Docente Universitario U.C. San Ignacio
Jorge (Coki) Ruíz	Artista
Atilio Meza	Periodista Radio FM
José Del Puerto	Periodista - Ultima Hora
Gladys Montenegro	ONG Cepag
Gladys Rolón	Defensoría del Pueblo
Ricardo Servín	Coordinador de la Contraloría Ciudadana
Edgar Vázquez	Locutor - Corresponsal de Telefuturo
Willian Aquino	Locutor - Corresponsal de ABC Color
Dr. Antonio Aquino	Ex Candidato a la Intendencia por el PLRA

Crispiniano Mazacote	Activista en la ANR
Rita Cabral	Secretaria de la Pastoral Social

Ciudad	San Juan Bautista
---------------	--------------------------

Nombre y Apellido	Cargo / Ocupación
Carlos Llano	Periodista Radio Mangoré
Rafael Montiel	Pediodista ABC
Silvio Bordón	Ganadero - PEN
Juan Carlos Benítez	Médico - PPS
Ernesto Benítez	Empresario y deportista- Yerba Kurupi
Juan Carlos Espínola	Funcionario de la EBY – Dirigente ANR
Enrique Galeano	Abogado, Consejero EBY – Ex Intendente - Dirigente ANR
Juan Carlos Meza	Concejal municipal – Dirigente PLRA
Hugo Capurro	Ex concejal municipal, veterinario – Dirigente PLRA
Osvaldo Llano	Ganadero, Dirigente PLRA
Maria Julia Espínola Medina	Bioquímica, Dirigente femenina ANR
Corina Falcón	Dirigente gremio docentes jubiladas
Celsa Cuenca de Quintana	Docente Fac. Filosofía UNA San Ignacio
Delsy M. Amarilla Fernández	Administradora Santa Margarita S. A.
Roberto Ayala Franco	Docente - Ministerio de Educación
Víctor Hugo Pereira Alcaraz	Pte. Comité PLRA San Juan Btta. Ex Intendente
Juana Maciel de Ramírez	Supervisora Administrativa de Educación MEC
Blás Eduardo Montiel	Pte. Centro de Estudiantes de Derecho UNA S. Ignacio
Luis Miguel Krussel Llano	Médico Gremialista
Diego Ariel Pelozo	Secretario de la Municipalidad – Mediador Comunitario
Lilmade Busto de Prieto	Compañía Ibáñez Rojas
Carlos Flores	Dirigente social - Barrio Conavi
Anselmo Ferreira	Pastoral Social
Elizardo Esquivel	Comunicador y dirigente social-
Eduardo Meza	
Lucio Amarilla	Ingeniero y Gremialista
Andrés Mosqueda	
José María Salinas	
Profesor C. Amarilla	Dirigente gremial

Ciudad	Ayolas
---------------	---------------

Narcy Toledo	Periodista Radio Corpus
Willian Aquino	Jefe de Prensa Radio San Roque

Una vez identificado los líderes emblemáticos, hemos iniciado las entrevistas dividiéndolas en dos fases fundamentales por la realidad diversa de cada municipio. Cada

municipio presentaba una realidad diferente a la otra convirtiéndose en un problema para la elaboración del instrumento metodológico para la recopilación de datos.

Antes de iniciar las investigaciones hemos realizado una prueba con el instrumentos al mismo tiempo que medimos los niveles de calidad y rendimiento de los investigadores y estudiantes para la realización de las entrevistas. En ese sentido, cabe destacar que los estudiantes han realizado 5 (cinco) jornadas de capacitación, tanto teóricas como prácticas con investigadores de basta experiencia en el área, dejando de esta manera un capital humano que nos permitirá realizar futuras investigaciones sobre las problemáticas existentes dentro del Dpto. de Misiones.

Una vez completado el equipo de investigadores y "afinado" el instrumento metodológico, hemos iniciado las entrevistas a fin de recolectar los datos. En ese sentido, nos hemos visto la necesidad de abordar la problemática con diferentes maneras, dividiéndolas en fases. La primera fase, hace referencia a la investigación en la zona urbana, y la segunda fase, hace referencia a la investigación rural.

Primera fase - Urbana

La mayor parte de las investigaciones se han desarrollado en esta área, aunque comparadas con las realizadas en el ámbito rural no representaron mayor dificultad en la recolección de los datos, porque los líderes se encontraban en puntos geográficamente cercanos y sus viviendas resultaron de fácil acceso.

En esta fase, tuvo una duración de 6 meses, han participado 10 estudiantes de diferentes carreras y niveles. Además de los docentes especializados.

Los estudiantes que han participado en esta fase fueron:

1. Horacio González, estudiante de la carrera de Ciencia Política, 5to. Año.
2. Sarah Cerna, estudiante de la carrera de Ciencia Política, 5to. Año.
3. Diego Romero, estudiante de la carrera de Ciencia Política, 5to. Año.
4. Vicente Insfrán, estudiante de la carrera de sociología, 4to. Año.
5. Orlando Aguirre, estudiante de la carrera de Sociología, 3er. Año
6. Elena González, estudiantes de la carrera de Sociología, 3er. Año.
7. Ana Portillo, estudiante de la carrera de sociología, 3er. Año.
8. Miguel Gómez, estudiante de la carrera de sociología, 3er. Año.
9. Valeria González, estudiante de Trabajo Social, 2do. Año.

10. Dominga Aquino, estudiante de Trabajo Social, 2do. Año.
11. Mercedes Martínez, estudiante de Trabajo Social, 2do. Año.

Para acceder a una entrevista, los investigadores realizaron un primer contacto telefónico con los posibles entrevistados explicándoles el fin de la iniciativa, la forma en el cual accedieron sus datos, y las intenciones de la comunicación telefónica. Una vez enterado de esto, en la mayoría de los casos los líderes accedían a la entrevista fijando fecha, lugar y hora para la concreción de dicha actividad.

Cada entrevista tenía una duración de dos o tres horas, tiempo que nos pareció sumamente largo para los investigadores, pero no tanto para los entrevistados. El sentido del tiempo que manejaba una persona de cultura urbana como el investigador y el entrevistado, inminentemente rural, se hacía notar. Solo se podían realizar dos o tres entrevistas por día, teniendo en cuenta que las entrevistas se realizaban los fines de semana, días que los entrevistados se encontraban en sus hogares y sin contratiempos para las entrevistas.

Los investigadores realizaban las entrevistas en simultáneo, mientras unos entrevistaban a líderes políticos, otros lo hacían a líderes sociales como así también a referentes de la cultura. Durante las entrevistas se utilizaron equipos de grabación con el consentimiento de los entrevistados.

Una vez terminada las entrevistas, los investigadores se trasladaban hasta la Universidad (central) en Asunción para la desgravación de los audios, de esa manera, se procedía al estudio de las entrevistas con el proceso de estudio y análisis de los datos recolectados durante la entrevista, teniendo en cuenta los criterios previamente acordados con los investigadores/docentes.

Esta fase arrojó datos interesantes que nos permitió esbozar un primer esquema del diseño de las futuras acciones a ser implementadas para dar cumplimiento a los demás componentes de nuestra iniciativa (*comunicación y capacitación*). Se iniciaron los primeros contactos con los comunicadores para el diseño de material a ser utilizado en los talleres de comunicación social, De esta manera iniciábamos el siguiente componente dejando abierta la posibilidad de una próxima investigación.

Luego de un minucioso análisis de los datos obtenidos, los investigadores concluyeron en la necesidad de una segunda investigación por 2 (dos) varios motivos:

1. Los datos que arrojaron la primera intervención investigativa reflejaban una inminente cultura urbana, descontextualizado de la realidad de la mayoría de la población quienes se encontraban en la zona rural.

2. Los investigadores coincidieron en la necesidad de realizar una segunda fase de las entrevistas buscando objetividad y veracidad en las declaraciones de los entrevistados.

Estos dos argumentos llevaron a los ejecutores de la investigación modificar los instrumentos de recolección de datos, una guía para el entrevistador, teniendo en cuenta su contexto social, económico, político, y cultural.

Segunda Fase – Investigaciones cualitativas.

La segunda fase tiene que ver con la recolección de datos en la zona rural. Una vez decidida la acción, se iniciaron los primeros contactos con los líderes del campo, tarea que no fue fácil, pues la innumerables dificultades de comunicación, tanto telefónica como terrestre fueron la constante.

Estas personas no accedían a un servicio telefónico y la única forma de realizar algún tipo de contacto fue trasladando el equipo de investigación hasta el lugar. Los accesos hasta las localidades fueron dificultades que se mantuvieron hasta la finalización del proyecto. Algunos se encontraban muy distantes de la zona urbana. Esta actividad resulto ser más costosa porque en muchas ocasiones no ubicábamos a las personas objeto de entrevistas en el plazo establecido ya que se ausentaban o llegaban tarde a las citas.

Para esta etapa del proyecto, los investigadores contaban con mejores equipos, como ser video grabadoras que nos permitían almacenar las expresiones de los entrevistados muy importantes para corroborar la veracidad entre los dichos y la forma de expresión de los mismos. Así también existía mayor experiencia y oficio por parte del grupo investigador.

Esta fase duró hasta el final de la iniciativa "Nuestra Misión es Participar" pues un pequeño giro en el instrumento de investigación permitió la incursión en una perspectiva histórica poco estudiados en los hechos causales de la realidad sociopolítica específica de la región y en especial del Dpto. de Misiones. Consideramos sumamente importante la visión histórica obtenida de los hechos relatados por los actores rurales que permitirán una mejor dimensión de las problemática en sus diferentes ámbitos, social, político, económico, cultural y también histórico.

El Dpto. de Misiones ha sido cuna de líderes sociales relevantes durante el régimen dictatorial, que a pesar de hacer transcurrido más de tres décadas de su gestación como grupo social, la memoria de las personas entrevistadas recordaba como si el tiempo no hubiese afectado dicho acontecimiento. La perspectiva histórica nos permitió avanzar en nuestras investigaciones reconociendo problemáticas que han traspasado las barreras del tiempo.

Focus Group's

Luego de estas dos fases de investigación se llevaron a cabo una entrevista grupal o Focus group's bajo al dirección de la Prof. Nidia Glavinich y con el concurso de los Prof. Luis Fretes Carreras, Jorge García Riart y los demás miembros del equipo de trabajo Sara Cerna, Salustiana Caballero, Vicente Insfran y Horacio González.

El equipo de investigación seleccionó 16 personas de diferentes extracciones, profesiones y distintas ciudades del Dpto. de Misiones. Los participantes de los focus group's fueron:

Nombre y Apellido	Descripción
Luís Miguel Krussel Llano	Médico Gremialista
Rafael Montiel	Periodista Corresponsal de ABC Color
Diego Ariel Pelozo	Líder Universitario UNA Filial- Mediador Comunitario. San Juan Btta.
Andrés Mosqueda	Profesor de la Facultad de C. Agropecuarias
Juana Maciel de Ramírez	Directora de Zona - San Juan Bautista
Ricardo Omar Yednacz	Ex Intendente Municipal de San Ignacio
Vicenta Rolón Meza	Coordinadora Organización Campesina Dptal.
José Del Puerto	Periodista - Última Hora, Ayolas
Cayetana Maidana	Docente Jubilada y Dirigente social de Sta Maria
Isabelino Martínez	Director juvenil - Fe y Alegría
Félix Salinas	Asociación de Músicos Roseños, Sta Rosa
Vanessa Rodríguez	Sindicato de Periodistas de Misiones
Santiago González	Ex Gobernador de Misiones ANR, Santiago
César Augusto Romero	Consejal Municipal de Santiago
José Mutti	Comandante de Bomberos de Ayolas
Gabriel Alfonso	Periodista radial San Roque González- Ayolas

La modalidad consistió en reunir dos grupos de personas con máximo de 10 participantes, siendo el primer grupo abordado por los investigadores en horas de la mañana (de 08:00 a 12:00 hs.) actividad que se dio por culminada a través de un almuerzo ofrecido por la coordinación. De la misma manera, se ha trabajado con un segundo grupo de 6 (seis) participantes en un periodo de 3 (tres horas), culminando la actividad con un coffee breake para el grupo focal. Toda la iniciativa se ha desarrollado en la sede del Hotel La Casa de Loli en la ciudad de San Ignacio.

Resultados: (Ver ANEXO)

c. Capacitación

Una vez identificado y dimensionado la problemática de comunicación en el Dpto. de Misiones, el equipo procedió a la planificación de un programa de capacitación para periodistas y comunicadores del Dpto. Dicha actividad se realizó en dos etapas.

La primera etapa se llevo a cabo en la ciudad de San Juan Bautista, con acuerdos con la Gobernación para la realización de los seminarios en la sede de dicha institución, en fecha 21 de agosto de 2007 con la participación de 30 (treinta) comunicadores de la zona, incluyendo locutores, corresponsal de medios escritos y medios televisivos.

Los investigadores han identificado 50 comunicadores relevantes para la capacitación dentro de las 6 (seis) ciudades incluidas en la iniciativa Nuestra Misión es Participar, para ello, se realizaron invitaciones especiales con descripciones del proyecto y el contenido a desarrollar en los talleres que fueron a los comunicadores con una anticipación de 15 días, realizando un seguimiento especial a la convocatoria a fin de garantizar la participación de los mismos. Teniendo en cuenta la coyuntura política en relación a las internas de los partidos políticos, mirando las elecciones presidenciales del 2008, la prioridad del proyecto fue la participación de los convocados a fin de garantizar los resultados de la capacitación.

El taller se desarrolló con una carga horaria de 8 (ocho) horas cátedras incluyendo las evaluaciones. El programa desarrollado fue elaborado teniendo en cuenta la problemática político, social, cultural y económico del Dpto. producto de las investigaciones previamente realizadas por los investigadores y estudiado por los docentes interventores de los seminarios desarrollados. Cabe destacar que luego de una comprensión y dimensión de los propósitos del proyecto Nuestra Misión es Participar la Asociación de Periodistas de la ciudad de San Juan Bautista "*Celso Ramón Rivarola Morínigo*" se han dispuesto a realizar las convocatorias conjuntamente con la coordinación del proyecto, estrechando de esta manera vínculos que permitió la transferencia de conocimientos de especialistas de la comunicación a los profesionales de la región.

Nombre y Apellido
Liliana Raquel Colmán Villalba
Leonardo Gómez Amarilla
Jorge Adolfo Medina Aquino
Silvina Morínigo Florentin
Giovanna Elizabeth Caballero
Carlos Ignacio Martínez Ruíz Díaz
Francisco López
Edgar José Caballero Romero
Diego Ariel Pelozo
Gustavo Javier Melgarejo Barrios

Miguel Angel López Mora
Stella Mari Rolón Amarilla
Alicia Maricel Ojeda Fretes
Fidel Romero
Daniel Fernández
Hugo Rolando Giménez A.
Walter Llano Cardozo
Patrocinia Benítez
Nelson Caballero Benítez
Carlos S. Pereira
Juan Antonio Riquelme
Teresa Martínez
Claudia Isabel Caballero
Nilsa Duarte Ferreira
Francisco Caballero Fleitas
Ubaldo Domingo Amarilla Escobar
Arnaldo Eduardo Penayo
Miguel Pedrozo Morínigo
César Arza

Taller de "Creación de Spot Educativos"

Dentro del marco del componente de Capacitación se ha desarrollado un Taller de Creación de Spot Educativo en la Ciudad de San Juan Bautista con los periodistas locales y de la región el día 21 de julio de 2007 con la dirección de Mg. en Comunicación Luís Fernando Ibáñez, profesional del área.

d. Información y comunicación

Las actividades de Información y Comunicación fueron desarrolladas a través de la Red Nacional de Emisoras educativas del Paraguay (RNE) mediante una intensa actividad de articulación de una comunicación educativa, promotora de valores humanos y motivadores de la conciencia crítica.

Las radios asociadas son: Radio Caritas, Universidad Católica en Asunción, Radio San Roque, de la Diócesis de San Juan Btta en Ayolas; Radio Paí Pukú, del Chaco Paraguayo; Radio Ñasaindy de San Estanislao; Radio Yvy Pytá de las Colonias Unidas Itapúa; Radio La Voz del Este de Ciudad del Este; Radio Patria Soñada de Pilar; Radio Fé y Alegría y Radio Trinidad, ambas de Asunción

También tomaron nuestra señal las siguientes radios comunitarias: Radio Solidaridad, Radio Marangatú, Radio Aramí, Radio Kaacupemí, Radio Oñondivepá, Radio Labrador, Radio Nativa, Radio Ñemity, Radio Joven, Radio Quebracho Poty.

Las programaciones fueron emitidas por las citadas radioemisoras ubicadas en diez regiones del Paraguay con un nivel de incidencia muy importante que, en el caso del Dpto. de Misiones se logro articular un conjunto de otras radioemisoras como Radio FM Libertad, FM del Sol y Radio San Ignacio FM de la ciudad de San Ignacio: FM San Guri de la ciudad de Santa Rosa y FM San Juan de San Juan Bautista que no pertenecen a la RNE y a quienes –en algunos casos- se las ha contratado para la difusión de actividades específicas en particular en la ultima etapa del proyecto para la difusión de los spots y programas de valores de participación ciudadana.

Pero las acciones de comunicación no se han limitado a las radios, también se incursionaron en otros medios como el televisivo y el escrito a través de iniciativas puntuales.

TELEVISIÓN:

Se realizaron 4 (cuatro) spot de para televisión, en formato de mini noticieros, materiales que fueron utilizados a fin de difundir los conocimientos adquiridos en el componente de investigación. La producción de dicha actividad se ha realizado en las instalaciones de la Universidad Católica con los equipos adquiridos para la documentación de las entrevistas.

Han participado 4 (cuatro) alumnos/investigadores bajo la coordinación del director del proyecto. Una vez obtenido los resultados de la grabación de los micro-cápsula de noticiero para su emisión en el Dpto. de Misiones, hemos procedido a la difusión de la misma a través de convenios establecidos con canales de televisión por cable, en especial con la empresa TVS Cable de San Juan Bautista y TV Cable Arapy de San Ignacio. Los materiales fueron transmitidos los días domingos, en un periodo de dos meses en horario previo al noticiero local (10:00 a 10:30 hs.)

RADIO:

De la misma manera que la difusión de la iniciativa a través de los medios de comunicación ha incluido la utilización medios radiofónicos para el efecto. En ese sentido, hemos elaborado cuñas radiales, producto de los talleres de capacitación a comunicadores de la zona, que nos permitió un mayor alcance de cobertura y difusión, tanto de la iniciativa como así también de los resultados de la investigación, datos relevantes para la población. Las cuñas se han difundido en radios de sintonía popular en cada una de las ciudades que

contempla el proyecto, la cual cada una de ellas estiman una audiencia de 3000 personas en ratings mas bajo y unos 9000 oyentes aproximadamente en su máxima sintonía.

Teniendo en cuenta los datos relevados por la investigación, algunos de los valores difundidos a través de este medio, fueron la Participación ciudadana, La democracia, y la Descentralización. Como así también la exposición de problemáticas regionales como la pobreza, la migración y la integración, ejes notables de la investigación realizada.

Otra metodología adoptada por la coordinación consistió en la visita a los medios radiales para difundir la iniciativa, y anunciar las próximas actividades a realizar por el proyecto.

MEDIOS ESCRITOS:

Los medios escritos de comunicación nos han acompañado en reiteradas ocasiones, aunque no hemos logrado acuerdos escritos, los resultados de las actividades como los talleres diseñados especialmente para los comunicadores ha generado noticia en si mismo. Cada actividad que se ha llevado a cabo, se ha convocado a la prensa escrita aunque los acuerdos con los mismos se han hecho difíciles de concluir, por la objetividad del proyecto y las líneas de críticas adoptadas por los medios en tiempos electorales.

Otra forma de difusión de la iniciativa, fue la participación en eventos culturales de gran magnitud como la Fiesta de la Tradición Misionera, actividad llevada a cabo anualmente en alguna ciudad asignada como sede. En esta ocasión, se ha realizado en la ciudad de Santiago, el encuentro cultural reúne a una gran cantidad de espectadores de todas las ciudades de la región misionera en el cual se comercializa diferente tipos de animales y se aprecia distintos espectáculos durante dos días.

El horario de la mayor convocatoria es la inauguración del evento con la participación de artistas nacionales e internacionales. La participación del Proyecto Nuestra Misión es Participar consistió en difusión del proyecto a través de la instalación de un Stand con ubicado a un costado del escenario notablemente visible en el cual personas interesadas se acercaban a consultar sobre la iniciativa.

El proyecto ha logrado posicionar en pantallas de difusión masiva una capsula televisiva de 7 minutos de duración, alcanzando de esa manera impactar en forma directa a mas 5.000 (cinco mil) personas aproximadamente, según registro de asistencia de los organizadores (venta de ticket de ingresos)

e. Formalización del diálogo social.

Elaboración de documento formal de compromiso:

La iniciativa ha logrado comprometer a los gobiernos locales en un convenio marco para la formalización del diálogo social dentro de los municipios a fin de propiciar y alentar el

diálogo social. La firma de dichos acuerdos se ha llevado a cabo con los municipios de San Juan Bautista, San Ignacio y Santa Rosa, considerado por el equipo de investigación y coordinación las comunidades más relevantes del Dpto. de Misiones.

Debate de Candidatos a Gobernador.

Dentro del marco del cuarto componente, teniendo en cuenta la coyuntura política nacional y regional, el proyecto "Nuestra Misión es Participar" ha llevado a propiciado la realización de un debate entre los candidatos a Gobernador en el aula magna de la Universidad Católica de la Ciudad de San Ignacio, Misiones.

El evento se realizó el día jueves 6 de marzo de 2008, dando inicio a la actividad a las 19:00 hs. y culminando a las 21:00 hs. Cabe destacar que la candidata y todos los candidatos por dicho cargo público han participado del evento.

Candidatos a Gobernador de Misiones: Panelistas.

1. PRLA Víctor Pereira
2. ANR Crispiniano Mazacotte
3. UNACE Ramón Herebia
4. P.Q. Asunción Núñez
5. Tekojoja Ana López

Al evento acudieron 300 personas según nuestro registro de asistencia, además, la Red Nacional de Emisoras ha retransmitido el debate a través de sus emisoras asociadas. De esa manera el debate ha sido sintonizado por la Radio San Roque, para todo el Dpto. de Misiones, con espacios y programas especiales. Por otra parte, los directivos de la Radio Caritas han asumido el compromiso de transmitir el evento para toda la República, siendo escuchado por toda la audiencia, tanto regional como nacional.

A fin de garantizar el impacto de evento como espacio de discusión y formalización del diálogo social, y aprovechando las habilidades de los estudiantes para recolección de datos y encuestas, hemos consultado a la ciudadanía sobre el impacto de esta iniciativa. En su mayoría las respuestas sugerían realizar con más frecuencia este tipo de actividad demostrando un interiorización sobre la problemática tanto político, social, cultural y económico de la región.

El evento fue retransmitido por las televisoras de cable de la región y ha generado debates radiales incluso a semanas de la concreción de la actividad y ha sido producto principal de noticias para los medios de comunicación escrito y televisivo.

5. EVALUACIÓN DEL PROYECTO Y VIABILIDAD FUTURA.

El Proyecto Nuestra Misiones Participar, desde nuestra perspectiva, resulta una experiencia de envergadura para la Universidad paraguaya y especial para la Universidad Católica por ser una aproximación diferente a la tarea de investigación acción que se proponen como objetivos las universidades modernas.

En el Paraguay han existido otras aproximaciones a la problemática social y política desde las universidades, pero en forma progresiva han sido desplazadas por las empresas consultoras o intervenciones individuales que no permiten consolidar en un programa de estudio y reflexión las experiencias y aprendizajes obtenidos en el transcurso de las iniciativas.

Asimismo la conjunción de esfuerzos de investigación de percepciones y vivencias que se articulan con procesos sociales ha permitido disponer de una base de informaciones bien documentadas, incluso en formato de video, que pueden ser aplicadas a otras investigaciones y ser base de programas de reformas en las políticas públicas de los gobiernos locales y de fortalecimiento de la identidad de las organizaciones sociales existentes.

Es destacable la temática que fue abordada a través de la iniciativa, cual es la participación ciudadana en un contexto de descentralización inicial, mas aun porque se descubrieron que muchas premisas sobre la vigencia de instituciones y practicas democráticas son proyectos en construcción; de allí que durante el desarrollo de la iniciativa se fue perfilando la necesidad de recuperar con mas fuerza la memoria de las gestas sociales y las practicas políticas de resistencia a la dictadura, de revalorizar el papel que tuvieron las organizaciones campesinas y los partidos políticos democráticos en la resistencia cultural a la extraordinaria acción de disciplinamiento social que se ejerció en dicha región y no menos importante será articular esta memoria con las iniciativas de la actualidad, donde convergen nuevos actores con un espíritu mas libre, menos temeroso y con mejores niveles de comunicación.

Finalmente, otro aspecto a destacar es la fuerte alianza que se gestó con los medios de comunicación de la Red Nacional de Emisoras que pese haber finalizado el proyecto ha continuado la colaboración con la iniciativa y se ha conformado una asociación con Radio Caritas para desarrollar un programa de radio semanal, retransmitido por las demás emisoras de la red, denominado Observatorio 680 que se emite todos los días jueves de 20:00 a 21:00 horas. En la misma asociación se cuenta con un acceso desde su página web a la del Proyecto y se compilan los programas en formato digital como fuente de consulta.

Las actividades finales del proyecto se organizan en dos partes. La primera será la puesta en marcha de un taller de planificación estratégica con las nuevas autoridades del Gobierno Departamental previsto para la primera semana del mes de julio siempre y cuando se encuentre conformado el futuro gabinete regional.

La segunda, será la puesta en marcha de cursos tipo talleres en Descentralización y Participación Ciudadana para el desarrollo que permita la formación y capacitación de líderes sociales, políticos y gubernamentales utilizando los insumos colectados en las diferentes etapas del proyecto.

Para su materialización, la subsección de la Universidad Católica cuenta con recursos suficientes para implementar dichas acciones hasta el 30 de diciembre del corriente año y prevé incorporar a su presupuesto del próximo año.